



คำรับรองการปฏิบัติงาน

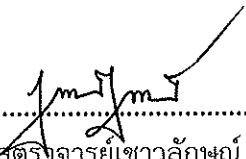
หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา


มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีการศึกษา 2563

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร)
คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ 2564


..... (ชวณล)
(อาจารย์บุญเรือง ขาวนวล)
ประธานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ 2564

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563
AUN.2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	4	4
AUN.2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]	3	3
AUN.3 Programme Structure and Content	3	3
AUN.3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	2	2
AUN.3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	3	3
AUN.3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]	3	3
AUN.4 Teaching and Learning Approach	3	3
AUN.4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	3	3
AUN.4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, 5]	3	3
AUN.4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	3	3
AUN.5 Student Assessment	3	3
AUN.5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]	3	3
AUN.5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]	3	3
AUN.5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]	3	3
AUN.5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	3	3
AUN.5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	4	4
AUN.6 Academic Staff Quality	3	3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563
AUN.8 Student Quality and Support	4	4
AUN.8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	3	3
AUN.8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	4	4
AUN.8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	4	4
AUN.8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	3	3
AUN.8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	4	4
AUN.9 Facilities and Infrastructure	3	3
AUN.9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	2	2
AUN.9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3, 4]	3	3
AUN.9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1, 2]	3	3
AUN.9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1, 5, 6]	3	3
AUN.9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	3	3
AUN.10 Quality Enhancement	3	3
AUN.10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	3	3
AUN.10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	3	3

ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
(การนำระบบคุณภาพสากลมาใช้บริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร (EdPEX))

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายระดับคณะฯ	ค่าเป้าหมายหลักสูตร	หมายเหตุ
7.1ก-1 นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (TSU02)	ร้อยละ 6.97	1 คน	
7.1ก-2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้านนวัตกรรมสังคมของนิสิตและบัณฑิต (TSU03)	ร้อยละ 1.16	1 รางวัล	
7.1ก-3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (TSU04)	ค่าเฉลี่ย 4.20	ค่าเฉลี่ย 4.20	
7.1ก-4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ในชุมชน(SIU01)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
7.1ก-7 ร้อยละของนิสิตที่เรียนรู้ในชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
7.1ก-8 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (TSU05)	ร้อยละ 180		
7.1ก-8.1 ระดับชาติ	ร้อยละ 128	13 ผลงาน	
7.1ก-8.2 ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 52	6 ผลงาน	
7.1ก-9 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ (TSU06)	ร้อยละ 56.76		
7.1ก-9.1 ระดับชาติ	ร้อยละ 5.41	1 ผลงาน	
7.1ก-9.2 ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 51.35	6 ผลงาน	
7.1ก-10 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม (TSU07)	ร้อยละ 29.73	4 ผลงาน	
7.1ก-11 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ (FHSS-02)	1 ผลงาน	ตัวชี้วัดที่ทำหาย	
7.1ก-13 จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ (SIU11)	3 รายการ	ตัวชี้วัดที่ทำหาย	1 รายการ
7.1ก-14 จำนวนชุมชน/พื้นที่/หน่วยงานที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ (SIU12)	3 พื้นที่	ตัวชี้วัดที่ทำหาย	1 พื้นที่
7.1ข-1 หลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (TSU01)	ร้อยละ 20	ตัวชี้วัดที่ทำหาย	